

江苏省电化教育馆 文件 江苏省教育信息化中心

苏电教〔2021〕32号

关于举办2021年“领航杯”江苏省信息化 教学能手大赛的通知

各设区市电化教育馆、教育信息化中心：

根据《省教育厅办公室关于举办2021年“领航杯”江苏省教育信息化应用能力大赛的通知》（苏教办信函〔2021〕4号）要求，经研究，2021年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛定于11月中旬在无锡市举行。现将有关事项通知如下。

一、参加人员

1. 信息化教学能手大赛参赛教师及技术保障教师。其中，每市选送5名教师参赛，每名教师限报1门学科，每学科限报1名参赛教师。

2. 各设区市信息化教学能手大赛负责人1—2名。

二、时间地点

比赛时间：11月17日报到，18—19日比赛。

比赛地点：幼儿园、小学组、初中组的比赛分别在无锡市育红实验幼儿园、无锡市育英实验小学、江南大学附属实验中学举行。

报到地点：无锡中国饭店。

三、参赛要求

1. 参赛学科及内容

小学组参赛学科为英语、信息技术，初中组参赛学科为语文、道德与法治，小学、初中组均按照抽签结果确定参赛内容。幼儿园组参赛内容自选，并随参赛报名表一并报送。

2. 授课时长及班级人数

幼儿园组小班 15—20 分钟、中班 25 分钟、大班 30 分钟，每班不少于 20 名学生；小学组课时 40 分钟，初中组课时 45 分钟，小学、初中组每班不少于 35 名学生。

3. 新技术新媒介使用

参赛教师要充分利用信息技术优势，促进教学减负增效。积极探索 5G、人工智能、大数据条件下课堂教学的不同课型的教学模式。在教学中要创新使用新技术新媒介或个性化教学平台，充分展示信息技术与学科教学融合创新的应用成果。严格按照国家规定，合理安排电子产品使用时长。所有教学环境由承办方和参赛教师共同搭建。

四、材料报送

1. 各设区市认真填写 2021 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛参赛教师报名表（附件 1）及 2021 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛参加人员报名表（附件 2）。

2.参赛教师提交 100 字以内的个人简介和 2 寸电子照片，个人简介主要介绍个人教学成果，照片以“学校名+姓名”命名。

3.各设区市请于 11 月 8 日前将报名表、参赛教师简介和照片统一发送到指定邮箱。

五、奖项设置

大赛组委会组织专家按照信息化教学能手评比指标（附件 3）进行评审，幼儿园组设特等奖 2 名、一等奖 5 名、二等奖 6 名，小学、初中组各学科分设特等奖 2 名、一等奖 5 名、二等奖 6 名。

六、其他事项

1.参加比赛的所有人员行程中应做好个人防护，报到时须测量体温、查验健康码和行程卡。比赛期间，所有人员要严格遵守防疫相关规定。

2.参赛教师请于 11 月 17 日上午报到，下午进行课件安装、设备调试、与学生交流等。

3.参赛教师的上课顺序经网上抽签后，根据所需教学环境及所用教学媒体情况统一排定。

4.参赛教师须自带笔记本电脑，准备教学资料（学生用）若干份带至赛场。

5.大赛承办方按照各设区市报名名单统一安排住宿，费用自理。

6.联系人及联系方式：

无锡市育红实验幼儿园（无锡市大丁佳苑 32 号），联系人：王老师，联系方式：15261570336

无锡市育英实验小学(无锡市青山东路80号),联系人:
华老师,联系方式:13861692288

江南大学附属实验中学(无锡市惠河路170号),联系
人:吴老师,联系方式:13357911752

无锡中国饭店(无锡市梁溪区工运路18号),联系人:
李经理,联系方式:13961729282

无锡市教育信息化和装备管理服务中心,联系人:李老
师,电话:13506199168

江苏省电化教育馆应用推广部,联系人:高老师,电话:
18951626151,电子邮箱:491007460@qq.com.

- 附件: 1.2021年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛
参赛教师报名表
2.2021年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛
参加人员报名表
3.2021年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛
评比指标



江苏省电化教育馆 江苏省教育信息中心

2021年9月17日

附件 1

2021 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛
参赛教师报名表

市

学科	姓名	学校	学生 年级	课题	教学媒体/ 环境	备注

附件 2

2021 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛
参加人员报名表

_____市

序号	姓名	性别	单位	联系电话	住宿选择		入住时间
					单间	标间	

附件3

2021年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛
评比指标

指标	内 容	分值
教学设计	教学目标符合新课程标准，明确完整，可操作、可检测，体现以学生发展为中心。	15
	教学设计要素完整，结构严谨，重难点突出，活动恰当，技术应用要体现优势。	
教学过程	在教学中突出学生的主体地位，体现新媒体环境下学与教方式的转变。	30
	能够采取多种策略组织教学，教学环节合理、自然、流畅。	
	教学中重视学生已有的经验，符合幼儿和中小学生的认知特点和规律。	
技术应用	能够将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具。	20
	有效解决教学重难点问题，促进师生、生生深层次互动，共享课堂。	
	巧妙运用技术手段和工具，引导学生开展多种形式的学习。	
	科学合理安排电子产品使用时长。	
教师素养	教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动，书写规范，教学设备操作娴熟。	10
	专业知识扎实，能够准确把握学科的基本特征实施教学。	
教学效果	完成教学目标，不同层次的学生都得到相应提高，获得发展。	15
	课堂教学氛围和谐、民主、向上，学生的情感、行动和思维参与积极、活跃。	
特色创新	个性化教学平台操作方便，效率高，可复制性。	10