

青少年科技辅导员专业水平认证

—— 把握时代脉搏、赋能专业成长

江阴市青阳中学 董善勇 | 2026年3月

CONTENTS

01



因时应运 | 时代召唤与国家战略

02



认证框架 | 组织、分级与适用对象

03



申报路径 | 筹备策略与申报流程

04



价值未来 | 认证赋能与长远发展

01

—
因时应运：时代召唤与国家战略

因时应运：时代召唤与国家战略



青少年科技辅导员专业水平认证：

青少年科技辅导员认证是由中国青少年科技教育工作者协会（原中国青少年科技辅导员协会）主办的青少年科技教育专业资格认证，旨在培养认定具备专业素养的科技教育人才，推动青少年科技教育规范化、专业化发展。



首页 > 认证动态 > 青少年科技辅导员专业水平认证试点工作将在全国7个省区开展

青少年科技辅导员专业水平认证试点工作将在全国7个省区开展

时间：2018-06-05 18:55:13

分享到：

今年3月,中国青少年科技辅导员协会(以下简称中国青辅协)公布了《青少年科技辅导员专业水平认证办法(试行)》,启动了科技辅导员专业水平认证的试点工作。日前,中国青辅协已发布了“2018年高级青少年科技辅导员专业水平认证细则”,首批高级科技辅导员认证工作将在北京市、天津市、内蒙古自治区、江苏省、湖南省、广西壮族自治区、海南省等七个省(区、市)试点开展,认证报名申请将于6月5日-9月5日在网上进行。这是继2017年中国科协青少年科技中心和中国青辅协联合发布《青少年科技辅导员专业标准(试行)》之后,又一项加强青少年科技辅导员的队伍建设,推动科技辅导员专业成长与发展的重要举措。

青少年科技辅导员专业水平认证面向校内外从事青少年科技教育活动的专业人员,既包括中小学教师,也包括高校与科研院所、科普场馆、青少年宫(活动中心)、科技教育机构、社会团体、企事业单位中从事青少年科技活动辅导、研究工作的人员。认证旨在建立青少年科技辅导员专业发展通道,客观、公正、科学地评价青少年科技教育工作者的专业能力和水平,增强科技辅导员的职业认同感、成就感,促进科技辅导员队伍的不断发展壮大。

2018年6月启动试点工作

因时应运：时代召唤与国家战略



全国两会·青少年科技教育盘点（2024—2026）：

2024：全国两会《政府工作报告》——统筹推进**教育、科技、人才一体化发展**；在“双减”中加强**科学教育**，提升青少年科学素质。

2025：全国两会《政府工作报告》——加强**科学教育、工程教育**，强化基础学科人才培养；推进中小学科学教育提质，完善校内外协同育人。

2026：全国两会《政府工作报告》——大力发展**科学教育、科技教育**，加强青少年科技创新实践；培育科技创新后备人才。



党的二十大报告指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”青少年的培养正是这三点的交汇之处。想要源源不断的培养青少年科技创新人才，那一支素质优良的**青少年科技辅导员队伍**必不可少。

因时应运：时代召唤与国家战略

国家政策文件：

2021-06：国务院印发〔2021〕9号《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》

2022-08：科技部 中央宣传部 中国科协关于印发《“十四五”国家科学技术普及发展规划》

2022-09：中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》

2022-12：教育部等十三部门发布关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见

2023-05：教监管〔2023〕2号《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》

2025-01：教育部办公厅关于印发《中小学科学教育工作指南》

2025-11：教基〔2025〕7号《教育部等七部门关于加强中小学科技教育的意见》

——实施教师科学素质提升工程。将科学精神纳入教师培养过程，将科学教育和创新人才培养作为重要内容，加强新科技知识和技能培训。推动高等师范院校和综合性大学开设科学教育本科专业，扩大招生规模。加大对科学、数学、物理、化学、生物学、通用技术、信息技术等学科教师的培训力度。实施乡村教师支持计划。加大科学教师线上培训力度，深入开展“送培到基层”活动，每年培训10万名科技辅导员。

（十六）壮大科普人才队伍。培育一支专兼结合、素质优良、覆盖广泛的科普工作队伍。优化科普人才发展政策环境，畅通科普工作者职业发展通道，增强职业认同。合理制定专职科普工作者职称评聘标准。广泛开展科普能力培训，依托高等学校、科研院所、科普场馆等加强对科普专业人才的培养和使用，推进科普智库建设。加强科普志愿服务组织和队伍建设。

六、推进高质高效的师资建设和家校社协同

9. 建强师资队伍。将科技教育全面融入教师培养与培训体系之中，在“双一流”建设高校开展科技教育硕士培养，定向培育具备跨学科知识与技能的复合型教育人才。加强科技教育教师培训，并在中小学幼儿园教师国家级培训计划（以下简称“国培计划”）和暑期教师研修中向科技教育教师倾斜，实施针对性强的培训项目，增强教师在跨学科教学领域的专业能力和综合素质。推行“学术+产业”双导师制，选派教师赴科研院所、高新企业挂职。支持高等学校、科研院所等机构安排专家到中小学校担任兼职教师，参与学校科技教育课程开发和教学指导。健全科技教育教师专业发展机制，促进教师专业成长。以科学、信息科技、数学等学科教师为基础充分挖潜扩面，鼓励更多教师参与科技教育研究和实践。

8. 加强师资队伍建设，发挥教师主导作用。增加并建强一批培养中小学科学类课程教师的师范类专业，强化实验教学能力。探索选拔和培养一批高水平、复合型的高中阶段理科专业教师。在公费师范生、“优师计划”等项目中提高科学类课程教师培养比例。鼓励高水平综合性大学参与教师培养，从源头上加强高素质专业化科学类课程教师供给。在“国培计划”示范项目中专门设置中小学科学类课程教师培训项目。升级实施中小学教师科学素养提升行动计划，增强科学教育意识与能力，探索开展科学教育专业水平认证工作。落实小学科学教师岗位编制，加强中小学实验员、各级教研部门科学教研员配备，逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。各地要切实激发广大教师参与科学教育的积极性、创造性，探索建立科学类课程教师多元评价机制。

因时应运：时代召唤与国家战略

江苏省政策文件：

2013-03：江苏省科学技术协会联合江苏省教育厅、江苏省人力资源和社会保障厅共同发布了《关于加强青少年科技辅导员队伍建设的意见》

2021-11：苏政发〔2021〕75号《江苏省全民科学素质行动规划（2021—2035年）》

2022-01：苏科技规〔2022〕1号《江苏省科技类校外培训机构准入指引（试行）》

2022-12：苏科协办发〔2022〕63号《利用科普资源助推“双减”工作的实施意见》

2023-03：苏职称〔2023〕34号《江苏省科学技术普及专业技术资格条件（试行）》

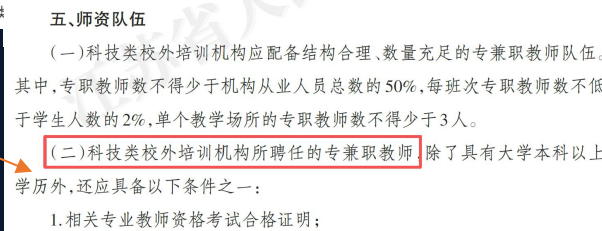
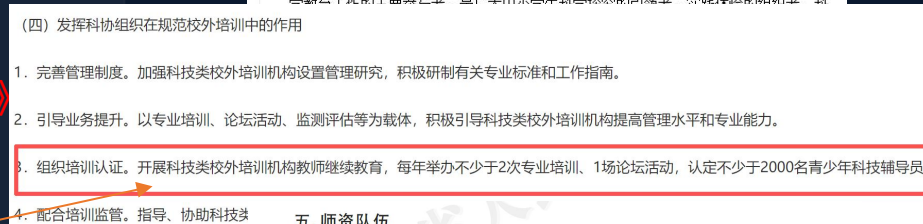
2025-09：省教育厅等十四部门关于印发《江苏省强化新时代中小学科学教育工作行动计划（2025—2027年）》

二、科学师资赋能行动

（七）加强专业教师供给。引导高水平综合性大学开展科学教师培养，建强一批培养中小学科学类教师的师范专业，提高科学类课程教师培养比例，从源头上加强高素质专业化科学教师供给。加强各级教研部门科学类课程教研员配备，落实小学科学教师岗位编制，逐步实现每所小学至少有1名具有理工类背景的硕士学位科学教师。开展“江苏省卓越科技辅导员培养工程”，在省级层面认定一批科技辅导员。建强科普教育专家人才库、科技传播专家服务团，提升科普服务专业化水平。

4. 实施教师科学素质培养提升工程。将科学

识技能、科学精神、科技创新能力等培训，推动设立科技教育相关专业技术职称，提高中小学教师科学素质。规范科技教育辅导员培训、管理和资格认定，组织试点青少年技能训练指导员培训和认证工作，每年培训科技辅导员3000人、认定2000人。加大对学校专兼职科技辅导员的支持力度，在职称评定、享受待遇、评价考核、激励奖励、外出培训、继续教育、带队参加活动等方面给予政策倾斜。制定科学教育、科学传播、科普创作等科普学科发展、科普相关专业设置制度，鼓励支持有关高校开展专业人才培养。（责任单位：省教育厅、省人力资源社会保障厅、省科协、团省委等，各设区市政府）



江苏省一直走在全国的前列，当全国在2017年出台科技辅导员的相关政策的时候，江苏提前了4年出台。

因时应运：时代召唤与国家战略



现状与挑战：

当前，国家与江苏密集出台重磅文件，把**科学教育加法、科技教育体系建设、师资专业化**摆在突出位置。

我省青少年科技活动蓬勃开展，但科技辅导员的专业背景多元，缺乏统一的专业能力标准和职业发展通道。

全国青少年科技辅导员认证的推出，正是回应国家要求、解决现实痛点、推动队伍专业化发展的“及时雨”和“指挥棒”。

认证不是额外负担，而是国家为我们科技辅导员量身定制的“专业身份证”和“成长阶梯”，是时代赋予我们的机遇。



02

认证框架：组织、分级与适用对象等

认证框架：**组织**、分级与适用对象等



组织体系：

指导单位：中国青少年科技教育工作者协会

江苏省科学技术协会

主办单位：江苏省青少年科技教育协会

支持单位：江苏省青少年科技中心

江苏省科学传播中心

江苏省少年儿童研究会

江苏省计算机学会

江苏省青少年科技教育协会

苏青科教发〔2023〕75号

关于开展2023年江苏省青少年科技辅导员专业水平认证工作的通知

各设区市青少年科技教育协会，各联络处，各单位会员，各有关单位：

为贯彻落实省政府关于印发《江苏省全民科学素质行动规划（2021—2035年）》（苏政发〔2021〕75号）文件精神，实施教师科学素质培养提升工程，提高教师科学素质，组织青少年技能训练指导员培训和认证工作。按照省科技厅、省科协关于印发《江苏省科技类校外培训机构准入指引（试行）》（苏科技规〔2022〕1号）和省科协办公室、省教育厅办公室关于印发《利用科普资源助推“双减”工作的实施意见的通知》（苏科协办发〔2022〕63号）文件要求，规范科技类校外培训机构的师资队伍。现为进一步加强青少年科技辅导员队伍建设，增强职业认同感和职业成就感，推进辅导员培训体系、课程体系 and 培训基地建设，以高质量的科普服务助推“双减”工作落实、起到引领作用。经中国青少年科技教育工作者协会核准，

作为江苏省认证单位开展2023年江苏省青少年科技辅导员专业水平认证工作，现通知如下：

一、组织机构

指导单位：中国青少年科技教育工作者协会

江苏省科学技术协会

主办单位：江苏省青少年科技教育协会

支持单位：江苏省青少年科技中心

江苏省科学传播中心

江苏省少年儿童研究会

江苏省计算机学会

二、认证对象

1. 初级、中级：江苏省内组织和指导青少年科技教育活动的幼儿园、中小学、职业学校教师，在高校科学教育相关专业就读的专科生、本科生、研究生及博士生，高校与科研院所、科普场馆、青少年宫（活动中心）、科技教育机构、社会团体、企事业单位中的从事科技工作的相关人员；

2. 高级：高级由中国青少年科技教育工作者协会负责具体组织。

三、报名条件

初级、中级青少年科技辅导员报名条件详见附件1。

四、认证级别

1. 江苏省青少年科技辅导员专业水平认证级别分为初级、中级、高级三个级别；

认证框架：组织、**分级与适用对象**



认证级别及对象：



江苏省青少年科技辅导员专业水平认证级别分为**初级、中级、高级**三个级别

初级、中级：省内组织和指导青少年科技教育活动的**幼儿园、中小学、职业学校教师**，在高校科学教育相关专业就读的**专科生、本科生、研究生及博士生**，高等学校与科研院所、科普场馆、青少年宫（活动中心）、科技教育机构、社会团体、企事业单位中的从事科技工作的**相关人员**；

高级：省内组织和指导青少年科技教育活动的**中小学教师**，高等学校与科研院所、科普场馆、青少年宫（活动中心）、科技教育机构、社会团体、企事业单位中的从事青少年科技辅导工作的**专业人员**；

注意：初 / 中级可跨级申报（二选一）；高级不可跨级（必须通过中级认证）

认证框架：认证机构



认证机构:

附件 1

江苏省初级、中级 青少年科技辅导员专业水平认证实施细则

(2025 年 7 月修订)

本细则根据中国青少年科技教育工作者协会《青少年科技辅导员专业水平认证办法》编制。

1. **初级、中级**青少年科技辅导员专业水平认证由江苏省青少年科技教育协会负责组织实施；
2. **高级**青少年科技辅导员专业水平认证由中国青少年科技教育工作者协会负责组织实施；

认证框架： 报名条件



报名条件（初级）：

（一）初级青少年科技辅导员认证报名条件

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法；
2. 具有一定的政治素质和坚定的理想信念，坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，有一定的政治敏感性和政治辨别力；
3. 热爱青少年科技教育事业，具备良好的职业道德和敬业精神。
4. 具有一定的工作经验，连续从事青少年科技辅导员（或作为教学辅助人员）工作（含兼职）1年（含）以上；作为高校学生在青少年科技教育相关领域中研究学习2年（含）以上。
5. 近三年内，本人参加省级以上（含）青少年科学教育等科技相关专业培训，培训总时长不少于40学时（其中科协系统的培训不少于24学时），或市级以上（含）青少年科学教育专业培训，培训总时长不少于48学时（其中科协系统的培训不少于32学时），并获培训合格证书。
6. 具备以下条件中任意2项：
 - 6.1 近三年内，作为指导教师（或教学辅助人员）指导学生参加省青少年科技教育协会、省青少年科技中心、省科学传

播中心、省少年科学院等单位主办的教育部、教育厅公布的中小学白名单科技竞赛并获奖。

6.2 近三年内，作为高校学生参加省青少年科技教育协会、省计算机学会等单位主办的教育部、教育厅公布的高校白名单科技竞赛并获奖。

6.3 近三年内，作为指导教师（或教学辅助人员）指导学生参与政府职能部门、事业单位、社会团体主办的科普活动（例如未来科学之星院士专家进校园活动、研学活动、科学节活动等）并获相关证书。

6.4 近三年内，作为高校学生参与政府职能部门、事业单位、社会团体主办的科普活动（例如志愿者活动、科学营活动等）并获相关证书。

6.5 近三年内，在市级以上（含）青少年科技教育相关课程开发或专业评比活动获奖，如科技教育活动方案、教具研发、科普剧汇演等；获得市级以上（含）优秀科技辅导员的表彰奖励，如省青少年科技教育协会、省青少年科技中心、省科学传播中心、省少年科学院主办的省级竞赛优秀科技辅导员，省优秀少年科学院辅导员。

6.6 近三年内，本人参与过省青少年科技教育协会、省青少年科技中心、省科学传播中心、省少年科学院等单位组织的青少年科技教育相关课题研究或期刊，作为第一、第二作者在

认证框架：报名条件



报名条件（中级）：

（二）中级青少年科技辅导员认证报名条件

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法；
2. 具有较强的政治素质和坚定的理想信念，坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，有较强的政治敏感性和政治辨别力；
3. 热爱青少年科技教育事业，具有较强的组织管理能力和语言、文字表达能力，且有良好的职业道德和敬业精神。
4. 一般具有大学本科及以上学历，连续从事青少年科技辅导员工作（含兼职）3年（含）以上。
5. 近三年内，参加省级以上（含）青少年科技教育专业培训时间不少于70学时（其中科协系统的培训不少于35学时），并获得培训合格证书。
6. 具备以下项条件中任意3项：
 - 6.1 近五年内 作为第一指导教师指导学生参加省青少年科技教育协会、省青少年科技中心、省科学传播中心、省少年

科学院等单位主办的教育部、教育厅公布的中小学白名单科技竞赛并获奖。

6.2 近五年内，作为指导教师指导学生参与政府职能部门、事业单位、社会团体主办的科普活动并获奖。

6.3 近五年内，在省级以上（含）青少年科技教育相关课程开发或专业评比活动获奖，如科技教育活动方案、教具研发、科普剧汇演等；获得省级以上（含）优秀科技辅导员的表彰奖励，如省青少年科技教育协会、省青少年科技中心、省科学传播中心、省少年科学院主办的省级竞赛优秀科技辅导员，省优秀少年科学院辅导员。

6.4 近五年内，本人参与过省青少年科技教育协会、省青少年科技中心、省科学传播中心、省少年科学院等单位组织的青少年科技教育相关课题研究或期刊，作为第一、第二作者在省级以上（含）期刊上发表与青少年科技教育相关的论文或思想教育、就业创新等管理类文章。

7. 青少年科技辅导员认证可跨级申请中级。

认证框架：报名条件



报名条件（高级）：

中国青少年科技教育工作者协会高级青少年科技辅导员专业水平认证细则

(2025年)

本细则根据《青少年科技辅导员专业水平认证办法》编制。

第一条 认证组织管理

高级青少年科技辅导员专业水平认证组织工作由中国青少年科技教育工作者协会秘书处负责，评审工作由高级青少年科技辅导员专业水平认证评审专家委员会负责，认证监督工作由监督委员会负责。

1. 评审专家委员会

由协会各理事单位会员、专业委员会、秘书处共同推荐产生。评审专家委员会由不同学科的科技专家、科技教育专家组成，主要负责申报者业绩成果评审、笔试命题、现场答辩等。

2. 监督委员会

由3名或以上协会理事或监事组成，主要负责认证工作的监督，受理认证工作中的投诉。

第二条 报名条件

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法；热爱

青少年科技教育事业，具备良好的职业道德和敬业精神。

2. 原则上具有大学本科及以上学历，连续从事青少年科技辅导员工作5年以上，且已于2023（含）年度前获得中级科技辅导员认证资格。

（2023年1月1日前年满50周岁及以上的申报者可放宽至大专学历）

3. 具备以下3项条件中任意2项：

（1）近十年内，作为第一指导教师指导学生参加国家级或者国际青少年科技竞赛及科技活动获奖。

（2）近十年内，在国家级或国际科技教育相关专业评比活动获奖，如科技教育活动方案、教具研发等；获得省部级以上（含）优秀科技辅导员表彰奖励等。

（3）近十年内，作为课题负责人或核心研究者参与完成省部级以上青少年科技教育研究成果；作为第一、第二作者在国家级期刊上发表与青少年科技教育相关的论文。

4. 破格认证条件：曾在全国青少年科技创新大赛中获得“十佳优秀科技辅导员”称号的申报者可以申请直接认证为高级青少年科技辅导员。

03

申报路径：筹备策略与申报流程

申报路径：认证流程



认证流程:

符合认证报名条件的申请人登录青少年科技辅导员认证管理平台

“<https://renzheng.cacsi.org.cn/>”，根据所符合的条件选择申请认证的级别，在线填写申请材料，并上传相关业绩成果材料，在线打印申报书，签字并加盖所在单位公章后，通过认证管理系统提交；

中国青少年科技教育工作者协会
China Association of Children's Science Instructors

课程 请输入搜索内容 个人中心 退出

首页 通知公告 认证动态 省级管理员联系方式 关于我们

科技辅导员认证平台

科技辅导员认证平台

通知公告

- 关于公布2025年河北省初级和中级青少年科技辅导员专业... 2025-12-30
- 关于公布2025年浙江省青少年科技辅导员初、中级专业水... 2025-12-25
- 2025年浙江省青少年科技辅导员专业水平认证名单公示 2025-12-15
- 关于公布2025年云南省初级和中级青少年科技辅导员专业... 2025-12-11
- 关于开展2025年初级、中级青少年科技辅导员专业水平... 2025-12-05
- 关于开展2025年陕西省青少年科技辅导员专业水平认证工... 2025-11-03
- 关于开展2025年安徽省青少年科技辅导员专业水平认证的... 2025-10-14
- 关于参加2025年中国青少年科技教育工作者协会年会暨... 2025-09-30

初级报名 中级报名 高级报名

申请者在认证结束后，如顺利获得了证书，可进入个人中心查看和下载电子证书。

申报路径：认证流程



认证流程：

四个阶段：**申请、评审、公示、颁证**

认证费用：

初级 100 元

中级 300 元

高级 500 元



申报路径：认证申报表



认证申报表

附件2

中国青少年科技教育工作者协会 青少年科技辅导员专业水平认证申报表 认证级别：高级

申请人：_____

所在地区：_____省（自治区、直辖市）_____市_____县

所在单位：_____

中国青少年科技教育工作者协会制
2025年

- 1 -

A、申请人基本情况

姓名	性别	民族	申请人 1寸免冠彩色近照
身份证号	出生年月		
最高学历	专业		
工作单位	职务(职称)		
固定电话	手机号码		
电子邮箱			
是否是中国青少年科技教育工作者协会会员？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，会员编号_____会籍有效期至_____年_____月_____日			

- 2 -

个人简介 (不超过800字)	1. 您从事校外青少年科技教育工作的时间为_____年？(截止2025年7月30日)		
	2. 是否已于2023(含)年度前获得中级科技辅导员证书？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，发证日期_____年_____月_____日		
	3. 请简要介绍您从事校外青少年科技教育工作的经历。 如果您是学校教师，请介绍您在校内授课和组织青少年科技教育活动的情况； 如果您在校外机构工作，请介绍您日常工作开展的工作。		
	4. 请列举近五年内参加过各级各类青少年科技教育继续教育培训的情况(请按照培训的级别列出所参加培训的名称、主办单位、培训证书扫描件；数量不超过3项；线上线下培训均可。)		
	培训名称	主办单位	附件(证书扫描件)

B、认证资格材料

说明：第1-3项为申请高级青少年科技辅导员认证的报名条件，申请者必须满足3项中的2项。填写的每个条目均需提供相应的证明材料作为附件。每个条目可以上传1个附件，附件统一使用PDF格式，文件大小不超过5M，表格中每一篇文章描述不超过100个字符。

1. 近十年内，本人作为第一指导教师指导学生参加国家或国际青少年科技竞赛及科技活动获奖情况。(不超过3条)

科技竞赛/活动名称	主办单位	获奖学生姓名	参赛时间	参评项目名称及内容	学生获得的奖项名称及等次	附件(证书扫描件)

请选上述条目中的1条，阐述您如何指导学生完成项目研究或参赛获奖。(300字以内)

- 3 -

2. 近十年内，本人参加国家或国际科技教育相关专业评比活动获奖情况(如科技教育活动方案、教具研发等)；获得省部级以上(含)优秀科技辅导员表彰奖励等。(不超过3条)

专业评比/活动名称	主办单位	举办时间	参评项目名称	获得的奖项名称及等次	附件(证书扫描件)

3. 近十年内，本人作为课题负责人或核心研究者参与完成省部级以上青少年科技教育研究成果；作为第一、第二作者在国家级期刊上发表与青少年科技教育相关论文或专著等。(不超过3条)

课题/论文/专著名称	立项单位/刊物名称	研究(出版/发表)时间	课题或出版发表内容/发表内 容简介	附件(课题立项书、发表的论文全文、出版专著的封面版税说明页和目录等)

C、认证业绩材料

说明：第4-7项为申请高级青少年科技辅导员认证的业绩材料，申请人可以根据自身实际情况选择填写，每个条目均需提供相应的证明材料作为附件。每个条目可以上传1个附件，附件统一使用PDF格式，文件大小不超过5M，表格中每一篇文章描述不超过200个字符。

4. 近五年内，本人作为主讲人在县区级以上科技辅导员培训方面的工作业绩。(不超过3条)

培训名称	主办单位	培训时间地点	培训学员情况(什么学段的青少年科技辅导员、学科专长、人数等)	主讲题目及内容简介	附件(培训讲义样例、培训邀请函等)

5. 近五年内，本人参与县区级以上的科技教育课程开发工作的主要成果。(不超过3条)

- 4 -

课程名称	开发时间	适用什么年龄段学生/什么学段课程	课程使用地区范围	课程简介	附件(课程大纲、挂图等)

6. 近五年内，本人在策划、组织开展县区级以上的青少年科技教育活动的业绩。(不超过3条)

活动名称	开展时间、地点	科技教育活动简介(主题、内容、形式、参与对象、活动范围等)	附件(活动方案或者照片)

7. 其他可证明本人在青少年科技教育方面的业绩成果材料。(不超过3条)

业绩成果简介	附件(证明材料)

D、申报确认

申报者确认	我确认所有申报材料属实，承诺内容如有不实之处本人愿承担一切相关责任。 申报者签名：_____年 月 日 (说明：申报者须签名确认才能参加认证)
-------	---

所在单位意见	单位负责人签名：_____ (单位公章) 年 月 日
--------	----------------------------------

- 5 -

申报路径：评审环节



评审环节（计分办法）：

初级：资格审查→笔试 40%+ 业绩 60%【**无答辩**】

中级：资格审查→笔试 15%+ 业绩 50%+ 答辩 35%【8 分钟：4 分钟自述 + 4 分钟问答】

高级：资格审查→笔试 15%+ 业绩 50%+ 答辩 35%【15分钟：3 分钟个人陈述（简述科技教育工作经历、业绩成果、对青少年科技教育的理解与认识）+12 分钟评委提问与答辩（专家围绕申报材料、工作业绩、专业能力、教育理念等提问）】。

申报路径：笔试题目



笔试题目:

- 1、可燃冰主要由水分子和烃类气体分子主要是 () 组成。
A、甲烷 B、乙烷 C、丁烷
- 2、世界第一天然气生产国是()。
A、中国 B、美国 C、俄罗斯
- 3、核聚变又叫核热反应，需要在() °C的高温下才能进行。
A、100万 B、1500万 C、1亿
- 4、“超级细菌”是对大部分抗生素均有强大的耐药性的细菌统称，其增多的核心原因是：()
A、人类对环境的破坏 B、人类对抗生素的滥用 C、微生物自然进化的结果。
- 5、列表a=[1, 2, [3, 4]]，以下的运算结果为True的是 ()
A.len(a) == 3 B.len(a) == 4 C.length(a) == 3 D.length(a) == 4

笔试主要考察申报者的基本科学素质、开展科技教育活动必备的基础理论知识。笔试以客观题（100道题）考核为主，通过在线方式进行。

申报路径：答辩题目



答辩题目：

1. 习近平总书记指出，要在教育“双减”中做好科学教育加法。你是如何开展科学教育活动的？
2. 在你的教学中，怎样培养学生的兴趣？采用哪些方法？
3. 在你的校本课程中是如何开展项目式教学的？

申报路径：认证查询



认证查询:

普通认证人员点击报名入口，即可查看认证进度，或认证结束后，进入“我的认证”查看认证结果。

破格人员在资格审查通过后，无需参加笔试、业绩成果评审和面试，默认破格通过，直接进入公示阶段。

查看证书可在“个人中心” → “我的证书”查看 & 下载。



中国青少年科技教育工作者协会

大赛申报 会员系统 会议服务 培训系统

董善勇(13382299968)

认证分类 请选择 认证名称

搜索 清空

<input type="checkbox"/>	认证名称	发证日期	证书编号	操作
<input type="checkbox"/>	江苏省中级科技辅导员专业水平认证	2019-01-09	中级认证[2018]0040022	预览证书 - 下载证书
<input type="checkbox"/>	高级科技辅导员专业水平认证	2023-11-07		预览证书 - 下载证书

共 2 条 上一页 1 下一页 到第 1 页 确定

我的认证
待提交认证
我的破格申请
考试中心
我的订单
证书管理
我的证书

统一登录

04

价值未来：认证赋能与长远发展

价值未来：认证赋能与长远发展

认证赋能：

一、自我认可

通过科技辅导员专业水平认证，实现了专业能力的标准化提升。

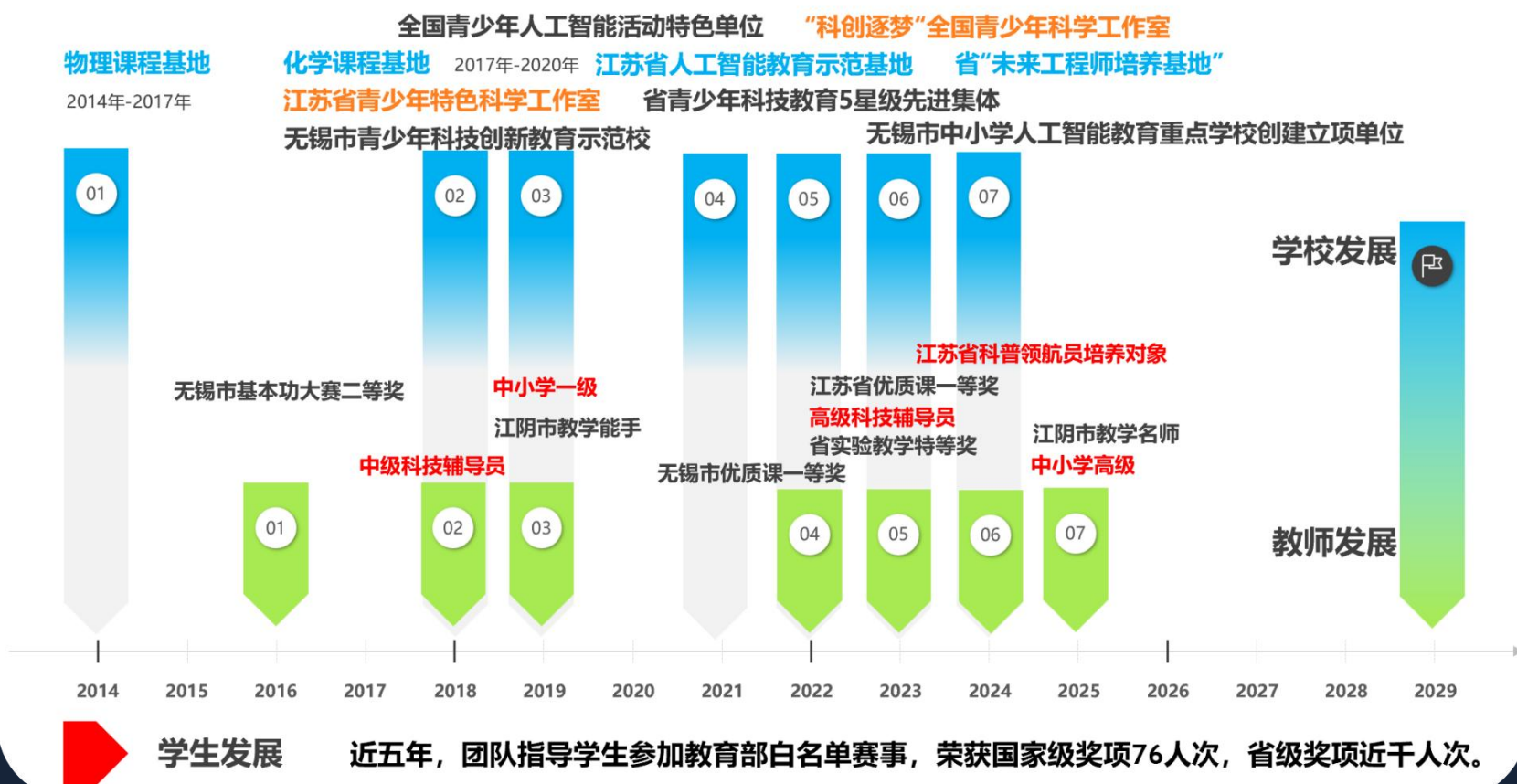
二、他人认可

得到了学生的信任、家长的认可、同行的尊重与专家的肯定。

三、单位认可

认证证书作为科技教育领域的官方专业资质，得到了单位的认可与重视。

发展经历 里程碑



学校发展 近五年，团队指导学生参加教育部白名单赛事，荣获国家级奖项76人次，省级奖项近千人次。

价值未来：认证赋能与长远发展

认证区域赋能：

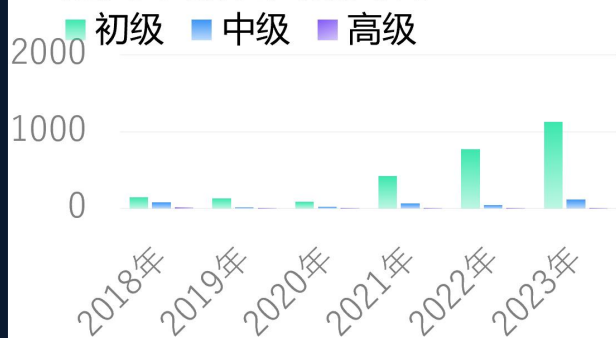
认证情况

YOUR ENGLISH TITLE

2024年度，预计报名初级认证1500人，中级认证300人。

拟初级通过率为60%，中级通过率为70%。

近几年报名人数对比



- 1 2018年报名初级146人，中级87人，高级16人；
- 2 2019年报名初级135人，中级21人，高级4人；
- 3 2020年报名初级94人，中级27人，高级7人；
- 4 2021年报名初级424人，中级68人，高级2人；
- 5 2022年报名初级775人，中级50人，高级9人。
- 6 2023年报名初级1226人，中级117人，高级11人。



层级	初级	中级	高级	总计
全国 (-2025)			247	
江苏 (-2025)	2615	463	59	3137
江阴 (-2025)	55	32	6	91

2024年：198名学生在教育部认定的全国科技类竞赛活动比赛中获奖，687名学生在省教育厅认定的全省科技类竞赛活动比赛中获奖。近5年，全市中小学生在获省级及以上科技竞赛活动奖项4000人次以上，青少年科技素养显著提升。

感谢聆听，敬请指正！

“道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期” ——《荀子·修身》